

Hugo Treffneri Gümnaasiumi

ARENGUKAVA

aastateks 2017-2021



Tartu 2016

Sisukord

Sissejuhatus	3
Moto	4
Visioon	4
Missioon	4
Eesmärk	4
Hugo Treffneri gümnaasiumi põhiväärtused	5
Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad	6
Tegevuskava	8

Sissejuhatus

Hugo Treffneri Gümnaasiumi (HTG) arengukava aastateks 2017-2021 on kooli arengut suunav dokument. Arengukavas kirjeldatakse kavandatavaid hariduslikke taotlusi, eesmärgi ja nende saavutamise teid. HTG arengukava kinnitatakse Tartu Linnavalitsuse poolt kehtestatud korras.

HTG töötab kolme õppesuunaga gümnaasiumina, rakendades maksimaalselt õpetajate kompetentsi õpilaste õppimise toetamisel ning kasutades koolimaja täies mahus. Koolis toimub õppetöö kursusepõhiselt perioodõppe süsteemis, õppetunni pikkus on 75 minutit. Õpilastel on võimalik õppida HTG-s humanitaar-, loodus- või reaalsuunas. Koolil on väga hea koostöö kõrgkoolide ja teadusasutustega kooli õppekava elluviimisel, kasutades ülikoolide õppebaase ning õppejõudude teadmisi erinevate erikursuste läbiviimisel. Olles üheks Tartu Ülikooli innovatsioonikooliks, anname nii oma panuse õpetajakoolituse kaasajastamisse.

HTG tugevuseks on hästi toimiv meeskond õpetajatest ja õpilastest, kes kõik püüdlevad ühe eesmärgi poole - õpilaste väljalangevus koolist on väga väike, pea olematu; õpilasi valmistatakse ette osalemaks konkurssidel ja aineolümpiaadidel, kus ühise töö tulemusel on õpilaste esinemine edukas ning paljud neist kutsutakse üleriigilistele konkurssidele ja päris mitmed ka Eesti võistkondadesse rahvusvahelistel võistlustel; õpilaste tulemused riigieksamitel on suurepärased, mis võimaldab pea kõigil abiturientidel pärast kooli lõpetamist asuda õppima kõrgkoolidesse nende esmaste soovide kohaselt.

HTG arengukava aastateks 2016-2021 on koostatud kooli töötajate, hoolekogu ja õpilaste esindajate koostöös. Arvestades uue riikliku õppekava rakendumise tsükli, otsustasime arengukava koostamisel viieaastase perioodi kasuks.

Arengukava loomisel lähtuti õpetajate ja õpilaste ettepanekutest, sisehindamise aruandest, Tartu linna arengukavast aastateks 2013-2020 ning Eesti elukestva õppe strateegiast 2020.

Arengukava koosneb sissejuhatusest, visioonist, missioonist, eesmärkidest, HTG-s kokkulepitud väärtuste kirjeldusest, arendustegevuseks kavandatud tegevustest ja tegevuskavast.

Arengukavas kirjeldatud eesmärkide saavutamine on pidev protsess, mida hinnatakse kooli sisehindamise raames. Kooli juhtkond teeb igal aastal augusti lõpus õppenõukogus kokkuvõtte tööst arengukava eesmärkideni jõudmisel ja sisehindamisel esitatud soovitustest. Tulenevalt õppenõukogu hinnangust ja ettepanekutest lisatakse arengukavasse täiendused ja parandused, mis kooskõlastatakse eelnevalt kooli hoolekoga.

Moto

Non scholae, sed vitae discimus. Õpime elu, mitte kooli jaoks.

Visioon

Hugo Treffneri Gümnaasiumis on isiksuse eripära arvestav, tolerantne arengukeskkond. Olulisel kohal on tasakaaluprintsiibi järgimine kõigis koolielu valdkondades: uuenduste rakendamisel, õppekava arendamisel, klassivälises tegevuses.

Treffneri koolis valitseb turvaline õppimist väärtustav õhkkond, kus õppijatele on tagatud võimalus kujundada individuaalne õppekava, lähtudes võimetest ja huvidest ning kooli võimalustest.

HTG kollektiiv on võimeline paindlikult reageerima muutustele nii Eesti kui Euroopa Liidu hariduselus ja ühiskonnas tervikuna.

HTG-s gümnaasiumihariduse omandanud õpilane on tulevikus koostöö- ja konkurentsivõimeline, väärtustab elukestvat õppimist ning eneseteostust.

Missioon

Hugo Treffneri Gümnaasiumi koolipere väärtustab iga inimest, oskab hinnata avatud ühiskonda ja innovatsiooni ning peab lugu traditsioonidest, isamaast, emakeelest ja keskkonnast.

Kool motiveerib õpilasi ja õpetajaid koostööd tegema ja ennast akadeemiliselt arendama.

Koolipere annab oma panuse Tartu linna ja Eesti Vabariigi hariduselu edendamisse.

HTG on usaldusväärne koostööpartner lastevanematele, haridusasutustele ja kooli pidajale.

Eesmärk

HTG põhieesmärk

Kool kujundab õpilastes oskuse otsustada ja valikuid teha haridustee kavandamisel ning edasise elu kujundamisel.

Arvestades HTG motot, visiooni, missiooni ja põhieesmärki, on arengukavas püstitatud järgmised **alaeesmärgid**:

- **täiustada kooli õppekava** lähtuvalt uueneva õpikäsitluse põhimõtetest, et pakkuda õpilastele parimat võimalikku kaasaegset gümnaasiumiharidust;
- **toetada õpetajate professionaalset arengut**, et iga õpilase arengupotentsiaal saaks kaasaegsete õpetamismetoodikate abil rakendatud;
- **suurendada õppeainetevahelist lõimingut** ja toetada õpetajate omavahelist koostööd, et avardada õpilaste maailmapilti, aidata luua seoseid ning vähendada õpikoormust;
- toetada õpilaste edasisi karjäärivalikuid, **laiendades kooli koostööd partnerülikoolide ja -organisatsioonidega**;
- **toetada õppimise ja õpetamise väärtustamist** koolis ja ühiskonnas üldiselt ning tagada kooli stabiilne areng.

Hugo Treffneri gümnaasiumi põhiväärtused

Vaimsus ja traditsioonid

Hoiame elavana Treffoonia ja Eesti Vabariigi traditsioone. Oma kooli tunne, mida pakub meile kooli vilistlaskond ning ajalooline koolimaja, mõjutab ühiste väärtuste kujunemist ja hoidmist. Iga koolipere liige on aktiivne osaline kooli ja riigi näo kujundamisel. Meie tegevuse eesmärk on vaimne täiustumine.

Õppimine ja arengutahe

Õppimine on meie jaoks rõõm. Teame, et kõige parem õpetaja õpib ja areneb ise pidevalt. Oleme uuenduslikud ning soovime kasutada kogu oma potentsiaali. Meie õppesüsteem toetab õppijaid heal tasemel hariduse omandamisel ning loob tugeva aluse edasistele valikutele elu- ja arenguteel. Väärtustatakse tervislikke eluviise, füüsilist aktiivsust.

Mitmekesisuse austamine ja omanäolisus

Meie koolis töötavate ja õppivate inimeste erinev taust ja isiksuseomadused on väärtused, mida võimendavad usaldus, tolerantsus ja sõbralikkus. Meile on tähtis iga õpilane, õpetaja, töötaja ja lapsevanem. Me soovime ise elada ja särada ning lasta ka teistel elada ja särada, hoides seejuures oma kooli nägu ja tunnet.

Koostöö ja koolidemokraatia

Oleme orienteeritud uutele teadmistele ja ideede sünergiale, mis tekib koostöös. Väärtustame suhtlemist ning koostööd kooli sees ja kooliväliselt – teiste koolidega nii Eestis kui Euroopas, teadusasutustega ning omavalitsuse ja riigiga. Koolidemokraatia arendamise kaudu kasvatame aktiivseid ja vastutusvõimelisi ühiskonnaliikmeid oma õpilastest, õpetajatest ja koolist kui organisatsioonist.

Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad

Kooliarenduse põhisuunad ja –valdkonnad tulenevad kooli töötajate, õpilaste ja hoolekogu püstitatud eesmärkidest aastateks 2017-2021.

1. Uuendada kooli õppekava, tuginedes uuenevale õpikäsitlusele, et pakkuda õpilastele parimat võimalust kaasaegse gümnaasiumihariduse omandamiseks.

1.1 Kooli õppekava uuendamine ja rakendamine.

1.2 Õppesuundade praktikumide süsteemi kaasajastamine.

1.3. Uurimis- ja praktiliste tööde koostamise ja kaitsmise senise korra analüüs ning täpsustamine.

1.4 Veebipõhise õppe osakaalu suurendamine koolitöös.

1.5 Õpilaste individuaalse arengu ja hariduslike erivajaduste, sealhulgas kõrgandekuse läbimõeldum arvestamine õppeprotsessis.

1.6 Kooli õppekavas klassivälise õppimise süsteemi määratlemine ja väljaarendamine.

2. Aidata kaasa õpetajate professionaalsele arengule ja kaasaegsete õpetamismetoodikate rakendamisele õpilaste õppimise toetamiseks.

2.1 Õpetajate täiendkoolituste süsteemsuse ja järjepidevuse tagamine ning õpetajate ainealase enesetäiendamise toetamine kooli õppekavast lähtuvalt.

2.2 Klassijuhataja rolli tähtsustamine õpilase õppimise toetamisel.

2.3 Rahvusvahelistes koostööprojektides osalemine õpetajate ja õpilaste silmaringi laiendamiseks ning kogemuste vahetamise võimaldamiseks.

2.4 Õpetajate professionaalsuse tõstmine õpilase individuaalse arengu ja hariduslike erivajaduste, sh kõrgandekuse märkamisel ja arvestamisel õppeprotsessis.

3. Toetada õpetajate omavahelist koostööd õppeainetevahelise lõimingu suurendamiseks.

3.1 Õpetajatevahelise koostöö suurendamine ainealaste õppematerjalide loomisel ja jagamisel.

3.2 Vastastikuste tunnikülastuste süsteemi juurutamine, et toetada kogemuste jagamist kolleegidega.

3.3 Lõimitud aine- ja keeleõppe (LAK) metoodika rakendamine koolis.

3.4 Koostöö jätkamine ja edendamine sõpruskoolidega kooli õppekava ja õpetajate professionaalse arengu toetamiseks.

4. Laiendada kooli koostööd partnerülikoolide ja –organisatsioonidega õpilaste edasiste karjäärivalikute toetamiseks.

4.1 Vastastikuse koostöö arendamine partnerkõrgkoolide ja –organisatsioonidega õpilastele ja üliõpilastele laialdasemate praktikavõimaluste loomisel.

4.2 Õpilaste nõustamise tõhustamine haridus- ja karjäärivalikute tegemisel koostöös partnerülikoolide, -organisatsioonide ja kooli vilistlastega.

4.3 Innovatsioonikoolide võrgustiku koolipoolsete tegevuste väljaarendamine.

5. Tagada kooli stabiilne areng ning toetada õppimise ja õpetamise väärtustamist koolis ja ühiskonnas üldiselt.

5.1 Väärtuskasvatuse edendamine ning koolipere suunamine lugu pidama kooli põhiväärtustest.

5.2 Kooli sisseastumise süsteemi kaasajastamine ning põhikoolilõpetajatele kooli tutvustavate ürituste traditsiooni jätkamine.

5.3 Koostöö tugevdamine kooli hoolekogu, vilistlaskogu ja kooli pidaja ning kolmanda sektoriga õpetajate ja õpilaste tunnustamisel ning nende arengu toetamisel.

5.4 Kooli töötajate panuse väärtustamine ühiskonnas oluliste haridusvaldkonna otsuste sisu ja kvaliteedi mõjutamisel.

5.5 Õpilaste ja õpetajate turvalisuse jätkuv tagamine koolimajas.

5.6 Õpilaste ja koolitöötajate tunnustussüsteemi jätkuv arendamine.

5.7 Tervisliku eluviisi ja säästliku mõtteviisi propageerimine.

Tegevuskava

1. Uuendada kooli õppekava, tuginedes uuenevale õpikäsitlusele, et pakkuda õpilastele parimat võimalust kaasaegse gümnaasiumihariduse omandamiseks.				
1.1 Kooli õppekava uuendamine ja rakendamine				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
1.1.1. Kooli õppekava ja ainekavade pidev täiustamine	Kooli õppekava ja ainekava vastavad uueneva õpikäsitluse nõuetele.	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond, kõik õpetajad
1.2 Õppesuundade praktikumide süsteemi kaasajastamine.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
1.2.1. Iga õppesuuna praktikumide süsteemi pidev kaasajastamine lähtudes muutustest ühiskonnas	Kõikidel õppesuundadel on välja arendatud kaasaegne praktikumide süsteem.	Kooli eelarve, õppekava toetavad projektid	Pidev	Kooli juhtkond, aineosakondade juhatajad
1.2.2. Läbirääkimised ja kokkulepete sõlmimine partnerkõrgkoolidega õpilaste praktikaks kõrgkoolide loodus- ja tehnoloogiateaduste laborites	Jätkuvad tehnoloogiakursused koolis ja väljaspool kooli reaali- ja loodusharu õpilastele, mille käigus tutvutakse teadustöö põhimõtete ning uusimate võimalustega.	Kooli eelarve, partnerkõrgkoolide ressursid	Pidev	Kooli juhtkond
1.2.3. Läbirääkimised ja kokkulepete sõlmimine teadusasutuste, eeskätt Eesti Rahva Muuseumiga humanitaarsuuna praktika välja töötamiseks	Humanitaarsuuna praktikumid kasutavad maksimaalselt ära Eesti Rahva Muuseumi ja teiste teadusasutuste võimalusi ning annavad hea ülevaate teadustöö põhimõtetest humanitaarvaldkonnas.	Kooli eelarve, partnerorganisatsioonide ressursid	2017	Kooli juhtkond, humanitaarainete õpetajad
1.3. Uurimis- ja praktiliste tööde koostamise ja kaitsmise senise korra analüüs ning täpsustamine				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
1.3.1. Uurimis- ja praktiliste tööde koostamise ja kaitsmise korra täpsustamine	Uurimis- ja praktiliste tööde süsteem toetab maksimaalselt õpilaste arengut.	Kooli eelarve	Pidev	Arendusjuht, kooliarenduse töörühm

1.4 Veebipõhise õppe osakaalu suurendamine koolitöös.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
1.4.1. E-õppepäevade süsteemi väljaarendamine	Igal õppeaastal toimuvad e-õppepäevad on saanud koolitöö loomulikuks osaks, sellel päeval toimuvad tegevused on integreeritud õppetöösse.	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond, infojuht, kooliarenduse töörühm
1.4.2. Elektrooniliste keskkondade kasutamine õppimise toetamiseks	Kool tagab õpetajatele keskkonna elektrooniliste kursuste läbiviimiseks ning koolitused uusimate lahenduste tundma õppimiseks.	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond, infojuht, arvutiõpetuse õpetaja
1.5 Õpilaste individuaalse arengu ja hariduslike erivajaduste, sealhulgas kõrgandekuse läbimõeldum arvestamine õppeprotsessis.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
1.5.1. Eraldi süsteemi väljatöötamine kõrgandekate noorte toetamiseks	On loodud süsteem andekate noorte võimetekohaseks arenguks, nende väljalangemine koolist on viidud miinimumini.	Kooli eelarve, projektitoetused	2018	Kooli juhtkond, arendusjuht, kooli psühholoog
1.5.2. Koostöö partnerorganisatsioonidega (H. Elleri nim muusikakool, Sprodiakadeemia, TÜ teaduskool jne) noorte koormuse reguleerimisel	Õpilase enesearenduslikke tegevusi arvestatakse süsteemselt tema õppetöö osana.	Kooli eelarve, partnerorganisatsioonide vahendid	2019, pidev	Kooli juhtkond
1.5.3. 10. ja 11. klasside õpilaste nõustamine, nende individuaalse arengu ja hariduslike erivajaduste arvestamise võimaluste kindlaks tegemine	Õpilaste rahulolu kooliga on kõrge ning väljalangevus madal.	Kooli eelarve	Pidev	Klassijuhatajad, aineõpetajad, kooli psühholoog
1.5.4. Mitte-eesti koduse keelega õpilaste vajaduste ja võimalike probleemide väljaselgitamine ja nendele lahenduste leidmine	Mitte-eesti keskkonnast pärit noorte toetamiseks on loodud vajalik tugisüsteem, nende toimetulek koolis ei erine eesti	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond, klassijuhatajad

	perest pärit noorte omast. Kõik kooli õpilased suhtuvad üksteisesse tolerantselt.			
1.6 Arendada välja ja määratleda kooli õppekavas klassivälise õppimise süsteem				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
1.6.1. Luua süsteem ringitundide arvestamiseks õppekava osana	Klassivälise tegevuse arvestamisel kooli õppekavas on loodud selge süsteem.	Kooli eelarve	2017	Kooli juhtkond, huvijuht
2. Aidata kaasa õpetajate professionaalsele arengule ja kaasaegsete õpetamismetoodikate rakendamisele õpilaste õppimise toetamiseks.				
2.1 Õpetajate täiendkoolituste süsteemsuse ja järjepidevuse tagamine ning õpetajate ainealase enesetäiendamise toetamine kooli õppekavast lähtuvalt.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
2.1.1. Sisekoolituste korraldamine aktuaalsetel ja prioriteetsetel teemadel.	Õpetajad on süstemaatiliste sisekoolituste kaudu informeeritud aktuaalsetest teemadest pedagoogikas ning ühiskonnas laiemalt.	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond, aineõpetajad
2.1.2. Õpetajate ainealaste enesetäiendusvõimaluste loomine.	Kõik õpetajad on osalenud ainealastel täienduskoolitustel.	Kooli eelarve, projektitoetused	2021	Kooli juhtkond, õpetajad
2.2 Klassijuhataja rolli tähtsustamine õpilase õppimise toetamisel.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
2.2.1. Klassijuhatajate senise rolli analüüs ning täpsustamine	Klassijuhataja ametijuhendi kaasajastamine	Kooli eelarve	2018	Arendusjuht, õppealajuhataja, klassijuhatajate kogu
2.2.2. Klassijuhatajate ja aineõpetajate ühised arutelud õppetöö analüüsi vormis. Regulaarsed arutelud klassijuhatajate kogus.	Kõik õpilased õpivad võimetekohaselt, väljalangevus koolist on minimaalne.	Kooli eelarve	Pidev	Õppealajuhataja, klassijuhatajad

2.3 Rahvusvahelistes koostööprojektides osalemine õpetajate ja õpilaste silmaringi laiendamiseks ning kogemuste vahetamise võimaldamiseks				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
2.3.1. Õpilastele ja õpetajatele on loodud võimalus saada rahvusvahelisi kogemusi, täiendada oma sotsiaalseid oskusi ning võõrkeelte valdamist.	Kool osaleb ühes või mitmes rahvusvahelises õpilasprojekti (Erasmus +, Nordplus vms).	Kooli eelarve, projektitoetused	Pidev	Direktor, arendusjuht, projektide koordinaatorid
2.3.2. Õpetajatele luuakse õpirändes osalemise kaudu võimalus laiendada oma silmaringi, saada osa rahvusvahelisest kogemusest.	Kool osaleb Euroopa õpirände projektides (Erasmus +).	Kooli eelarve, projektitoetused	Pidev	Direktor, arendusjuht
2.4 Õpetajate professionaalsuse tõstmine õpilase individuaalse arengu ja hariduslike erivajaduste, sh kõrgandekuse märkamisel ja arvestamisel õppeprotsessis.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
2.4.1. Koostöös erinevate teaduskeskustega (TÜ teaduskool jne) viiakse õpetajatele läbi koolitusi õpilaste individuaalse arengu teemal, soositakse õpetajate osalemist sellealastel koolitustel väljaspool kooli.	Õpetajad tunnevad, et nad saavad õpilaste erivajaduste arvestamisega hakkama. Õpilased saavutavad võimete kohased tulemused.	Kooli eelarve, projektitaotlused	Pidev	Kooli juhtkond
3. Toetada õpetajate omavahelist koostööd õppeainete vahelise lõimingu suurendamiseks.				
3.1 Õpetajate vahelise koostöö suurendamine ainealaste õppematerjalide loomisel ja jagamisel.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
3.1.1. Erinevate koostegemiste soosimine, näiteks e-õppepäevade korraldamine aineülestes meeskondadena.	Igal õppeaastal valmivad aineülelised õppematerjalid, mida kasutatakse näiteks e-õppepäevadel, kuid ka üldisemalt õppetöös.	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond
3.1.2. Seminar „Jagamine teeb rikkamaks“, mis võimaldab õpetajatel rohkem teada saada kolleegide tööst ning leida ühisosa.	Igal õppeaastal toimub konverents, kus tutvustakse kolleegide tegemisi.	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond, arendusjuht

3.1.3. Luuakse tingimused lõiminguks ühe klassi õpetajate regulaarsete kohtumiste abil.	Iga perioodi alguses toimuvad klassi aineõpetajate koosolekud, et arutada eeloleva perioodi võimalikke lõimingukohti.	Kooli eelarve	2018	Kooli juhtkond, õppealajuhataja, arendusjuht, klassijuhatajad
3.2 Vastastikuste tunnikülastuste süsteemi juurutamine, et toetada kogemuste jagamist kolleegidega.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
3.2.1. Vastastikuste tunnikülastuste süsteemi juurutamine.	Õpetajad käivad regulaarselt ja kolleegide tunde külastamas ning oskavad nähtut tagasisidestada.	Kooli eelarve	2017	Kooli juhtkond
3.3 Lõimitud aine- ja keeleõppe metoodika rakendamine koolis				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
3.3.1. Lõimitud aine- ja keeleõppe (LAK) metoodikaga tutvumine	Kooli õpetajatel (eeskätt keeleõpetajatel) on olemas arusaam LAK metoodikast ja nägemus selle rakendamisest.	Kooli eelarve, projektitaotlused	2017	Kooli juhtkond, võõrkeeleõpetajad
Kooli õppekavasse vajalike muudatuste sisseviimine lähtudes LAK metoodikast.	LAK metoodika on sisse kirjutatud kooli õppekavasse.	Kooli eelarve	2018	Kooli juhtkond, õppealajuhataja
3.3.2. LAK metoodika rakendamine koolis	LAK metoodika on kogu kooli ulatuses rakendunud.	Kooli eelarve, projektitaotlused	2021	Kooli juhtkond, õppealajuhataja, võõrkeeleõpetajad
3.4 Koostöö jätkamine ja edendamine sõpruskoolidega kooli õppekava ja õpetajate professionaalse arengu toetamiseks.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
3.4.1. Ühiste ainealaste tegevuste jätkamine olemasolevate võrgustike raames (viie kooli võistlus (VKV), kolme kooli kohtumine (KoKoKo) jne).	Õpilased saavad end proovile panna ainealastes võistlustes teiste koolidega, õpetajatel on professionaalsed kontaktid kolleegidega Tartu linnas ning üle Eesti. Toimuvad VKV ja KoKoKo.	Kooli eelarve, partnerkoolide ressursid	Pidev	Kooli juhtkond

3.4.2. Kool teeb aktiivset koostööd teiste koolidega (eeskätt gümnaasiumitega) Eestis ja väljaspool, et saada osa värsketest algatustest ning arendada koolimaastikku üldiselt.	HTG on kontaktis paljude koolidega üle Eesti ning alati ise valmis külalisi vastu võtma, et meie koolis toimuvat kolleegidega arutada.	Kooli eelarve, partnerite ressursid, projektitaotlused	Pidev	Kooli juhtkond, direktor
4. Laiendada kooli koostööd partnerülikoolidega ja –organisatsioonidega õpilaste edasiste karjäärivalikute toetamiseks.				
4.1 Vastastikuse koostöö arendamine partnerkõrgkoolide ja –organisatsioonidega õpilastele ja üliõpilastele laialdasemate praktikavõimaluste loomisel.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
4.1.1. Kool teeb tihedat koostööd teadusasutustega, et leida õpilastele praktikavõimalusi ning juhendajaid teadusliku töö jaoks.	Kõikidel õpilastel on võimalik tutvuda kaasaegsete tehnoloogiate ja töötingimustega teadusasutustes.	Kooli eelarve, partnerorganisatsioonide vahendid	Pidev	Kooli juhtkond, direktor, arendusjuht
4.1.2. Kool arendab jätkuvalt oma tegevust Tartu Ülikooli (TÜ) praktikabaasina.	HTG on TÜ õpetajakoolituse praktikabaasina usaldusväärne partner.	Kooli eelarve, TÜ	Pidev	Kooli juhtkond, arendusjuht
4.2 Õpilaste nõustamise tõhustamine haridus- ja karjäärilaste valikute tegemisel koostöös partnerülikoolide, -organisatsioonide ja kooli vilistlastega.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
4.2.1. Karjääriplaneerimisalaste loengute ja valikkursuse korraldamine koolis	Koolis toimuvad igal aastal valikaine kursus ja ühekordsed loengud, mis toetavad õpilase karjäärivalikut.	Kooli eelarve, Tartumaa Rajaleidja keskus	Pidev	Kooli juhtkond, direktor, arendusjuht, kooli psühholoog
4.2.2. Koostöös vilistlaste ning Tartumaa Rajaleidja keskusega luuakse süsteem, mis võimaldab kõikidel abiturientidel osa saada töövarjupäevast.	Kõikidel abiturientidel on võimalus osaleda töövarjupäeval.	Kooli eelarve, Tartumaa Rajaleidja keskus	2017	Kooli juhtkond, arendusjuht, kooli psühholoog

4.2.3. Kool korraldab õpilastele karjäärivalikut toetavaid õppekäike erinevatesse kõrgkoolidesse ning asutustesse.	Kõikidel õpilastel on võimalik osa saada õppekäikudest, mis tutvustavad erinevaid kõrgkoole või edasise karjäärivaliku mõistes olulisi ettevõtteid.	Kooli eelarve, õppekava toetavad projektid	Pidev	Klassijuhatajad
4.3 Innovatsioonikoolide võrgustiku koolipoolsete tegevuste väljaarendamine				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
4.3.1. TÜ innovatsioonikooli projekti seniste kogemuste põhjal kujundatakse koolipoolset tegevused	On olemas selged nõudmised ja tasustamise alused koolipoolsete praktikajuhendajate jaoks.	Kooli eelarve, TÜ	2018	Kooli juhtkond, arendusjuht
5. Tagada kooli stabiilne areng ning toetada õppimise ja õpetamise väärtustamist koolis ja ühiskonnas üldiselt.				
5.1 Väärtuskasvatuse edendamine ning koolipere suunamine lugu pidama kooli põhiväärtustest.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
5.1.1. Kooli põhiväärtuste teadvustamine kooli töötajate ja õpilaste seas ning koolipere suunamine neist lugu pidama	Iga HTG õpilane ja töötaja on teadlik kooli põhiväärtustest ning arvestab nendega igapäevases töös.	Kooli eelarve	2017, pidev	Kooli juhtkond
5.2 Kooli sisseastumise süsteemi kaasajastamine ning põhikoolilõpetajatele kooli tutvustavate ürituste traditsiooni jätkamine.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
5.2.1. Tartu linna ühiskatsete süsteemi täiustamine nii, et see vastaks meie kooli vajadustele.	HTGsse pääsevad õppima noored, kes on selleks motiveeritud ning omavad eeldusi akadeemiliseks õppetööks.	Kooli eelarve	2017, pidev	Kooli juhtkond, õppealajuhataja
5.2.2. 8. ja 9. klasside õpilastele kooli õppesuundade ja individuaalsete valikute süsteemi tutvustamine	Õpilased on teinud meie kooli ning harusse õppima asudes teadliku valiku, millega nad on rahul.	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond

5.3 Koostöö tugevdamine kooli hoolekogu, vilistlaskogu ja kooli pidaja ning kolmanda sektoriga õpetajate ja õpilaste tunnustamisel ning nende arengu toetamisel.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
5.3.1. Õpilaste ning õpetajate tunnustamisse kaasatakse hoolekogu, vilistlaskogu, kooli omanik ja kolmas sektor.	Õpetajate ja õpilaste tunnustamissüsteemi on kaasatud vilistlaskogu, hoolekogu, linnavõim ning kolmanda sektori organisatsioonid.	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond, direktor
5.4 Kooli töötajate panuse väärtustamine ühiskonnas oluliste haridusvaldkonna otsuste sisu ja kvaliteedi mõjutamisel.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
5.4.1. Kooli töötajaid julgustatakse kaasa rääkima ühiskonnas olulistel teemadel. Kool toetab võimalusel ruumide ning vaba aja andmisega osalemist haridusvaldkonna jaoks olulistel kohtumistel.	HTG töötajad on aktiivsed kaasarääkijad haridusvaldkonna otsuste langetamisel	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond
5.4.2. Kooli töötajatel võimaldatakse aktiivselt kaasa lüüa ainelituste töös, olümpiaadide ning riigieksamite jt ainevõistluste ettevalmistamisel ning läbiviimisel.	HTG töötajad on aktiivsed tegutsejad ainelitustes, olümpiaadide ning riigieksamite ettevalmistamisel	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond
5.5 Õpilaste ja õpetajate turvalisuse jätkuv tagamine koolimajas.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
5.5.1. Ohutus- ja turvanõuete tagamine koolimajas	Koolimaja vastab kõikidele haridusasutustele esitatud turva- ja ohutusnõuetele	Kooli eelarve, linnavara osakonna avariitööde eelarve	Pidev	Direktor

5.6 Õpilaste ja kooli töötajate tunnustussüsteemi jätkuv arendamine				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
5.6.1. Pidev õpilaste ja õpetajate tunnustussüsteemi täiendamine	Õpetajate ja õpilaste tunnustamise reeglid on paigas ning kõigi poolt aktsepteeritud. Õpilased ja õpetajad tunnevad, et nende arengut märgatakse ning tunnustatakse.	Kooli eelarve, vilistlaskogu vahendid, annetused	Pidev	Direktor
5.7 Tervisliku eluviisi ja säästliku mõtteviisi propageerimine				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
5.7.1. Tervisliku eluviisi propageerimine ja riskikäitumise ennetamine	HTGs propageeritakse tervislike eluviise. Õpilaste ja õpetajateni jõuab kaasaegne ja adekvaatne informatsioon riskikäitumise mõjust tervisele. Füüsiline aktiivsus on meie koolis au sees.	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond. Kooli meditsiinitöötaja
5.7.2. Kool panustab säästlikusse arengusse kasvatustöö ning isikliku eeskju kaudu.	Koolis väärtustakse säästvat eluviisi. Koolis kogutav paber ja plastiktaara suunatakse taaskasutusse.	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond